



Centrum voľného času

Hradná 342, 033 01 Liptovský Hrádok



044/5222495



riaditel.cvc@lhr.sk



www.cvclh.edu.sk

Výchovný program

Centra voľného času Liptovský Hrádok



NaPulze – pohyb, voľnosť, zábava

Výchovný program Centra voľného času Liptovský Hrádok **na roky 2025 – 2028**

Výchovný program „NaPulze - pohyb, voľnosť, zábava“ je vypracovaný na základe zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe Výchovného programu pre centrum voľného času (vypracoval NIVaM) schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, platného od 1.septembra 2023.

Organizácia	Centrum voľného času Liptovský Hrádok
Identifikačné číslo	37810553
Adresa	Hradná 342, 033 01 Liptovský Hrádok
Zriaďovateľ	Mesto Liptovský Hrádok Hviezdoslavova 170 033 01 Liptovský Hrádok
Riaditeľ školského zariadenia	Mgr. Katarína Gibalová
Kontakty	e-mail: riaditel.cvc@lhr.sk www.cvc.lh.edu.sk +421 445222495
Druh školského zariadenia	štátne
Dátum prerokovania na Pedagogickej rade školského zariadenia	19. 08. 2025
Dátum prerokovania v Rade zariadenia Centra voľného času Liptovský Hrádok	24. 9. 2025

Postavenie CVČ v sieti škôl a školských zariadení ZÁKON 245 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

- Centrum voľného času (ďalej CVČ) je rozpočtová organizácia, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami napojená na rozpočet mesta. Hospodári samostatne podľa schváleného rozpočtu s prostriedkami, ktoré jej určí zriaďovateľ v rámci rozpočtu.
- Štatutárnym orgánom je riaditeľ CVČ.
- CVČ zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí a iných osôb vo veku od 5 do 30 rokov, vytvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času.
- Centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času.
- Centrum voľného času sa zriaďuje ako zariadenie s celoročnou prevádzkou.
- Centrum voľného času sa člení na záujmové útvary (ďalej ZÚ) .

Charakteristika výchovného programu

Z hľadiska spoločenského významu má CVČ rozvíjať základné a dôležité spôsobilosti pre komplexný rozvoj detí a ich uplatnenie v praktickom živote.

Pedagogickou výzvou súčasnosti je neformálne vzdelávanie. Vychovávateľ vstupuje do úlohy facilitátora, ktorý pripravuje a plánuje podmienky pre učenie sa detí, na základe ich potrieb a záujmu v súlade s tvorivo-humanistickou výchovou a zážitkovým vyučovaním.

Výchovný program nie je časovo uzavretý dokument. Je to otvorený dokument, ktorý sa v priebehu školského roka vyvíja, upresňuje a dopĺňa. Mal by inšpirovať pedagogických zamestnancov.

Ponúka základné informácie o fungovaní školského zariadenia, analyzuje obsah výchovy a vzdelávania, informuje o ponuke záujmových a zážitkových činností, o prevádzkových možnostiach a organizácii výchovy a vzdelávania.

Je zostavený na základe SWOT analýzy a rešpektuje aktuálne požiadavky a trendy výchovy a vzdelávania.

Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Základným cieľom výchovy v centre voľného času je prispievať k formovaniu a rozvoju celistvej osobnosti (fyzickej, psychickej a sociálnej stránky) detí a mládeže. Cieľom je aj vytváranie podmienok, zaujímavých príležitostí a ponúk na hodnotné a zmysluplné využívanie voľného času a podporovanie sebavyjadrenia, sebarealizácie a rozvoja osobnosti vychádzajúc z individuálnych predpokladov a potrieb každého jednotlivca.

Poslaním centra voľného času je aktívne ovplyvňovať deti a mládež a to najmä v oblasti ich charakterových vlastností/postojov, praktických zručností a prácou s informáciami.

Špecifické ciele:

- Používať kritické a analytické myslenie pri poznávaní nebezpečenstva internetu a online prostredia.
- Prostredníctvom aktivít, besied, rozhovorov pôsobiť preventívne proti sociálno-patologickým javom
- Viesť deti a mládež ku kvalitnému a aktívnemu využitiu voľného času.
- Spolupracovať pritom s rodinou, školou a obcou, kde deti žijú.
- Spoločne rozvíjať samostatnosť, spoluprácu, zodpovednosť, efektívnu komunikáciu, tvorivosť, toleranciu u detí.
- Zapájať deti do dobrovoľníckych aktivít.
- Poskytnúť deťom informácie o zdravom životnom štýle a duševnej pohode.

Tieto ciele sa realizujú počas krúžkovej činnosti, príležitostných a spontánnych činností v skupine alebo individuálne. Vedúci útvarov majú na deti a mládež pôsobiť ako pozitívne vzory, tak v oblasti prežívania voľného času ako aj v oblasti spoločenských hodnôt.

Priestory a materiálne-technické zabezpečenie

Činnosť CVČ prebieha v priestoroch základných škôl, kde má k dispozícii učebne, viacúčelové miestnosti, telocvičňu alebo kuchynku. V materských školách sú k dispozícii triedy. Športové aktivity sa realizujú podľa druhu športu v športovej hale, futbalovom štadióne, zimnom štadióne, plavárni, prostredie okolia obce.

Materiálne zabezpečenie poskytuje CVČ, základné školy, materské školy alebo ŠKM podľa dohodnutých podmienok.

Charakteristika členov CVČ

Záujmové útvary navštevujú prevažne deti a mládež od 5 do 15 rokov. Sú to deti s trvalým pobytom na území mesta a s trvalým pobytom v okolitých obciach v pomere 50:50. Do krúžku sa prihlasujú aj deti, ktoré nie sú občanmi Slovenskej republiky, s prechodným pobytom, pokiaľ si podajú žiadosť do ZÚ a splnia podmienky vyplývajúce zo žiadosti.

Spolupráca s inými subjektami

CVČ je súčasťou verejného spektra subjektov, ktoré realizujú výchovu a vzdelávanie detí a mládeže vo voľnom čase. Cieľom je vytvoriť spoločné postupy, kooperáciu a koordináciu v obci, v záujme účinného naplňovania lokálnej politiky voči mladej generácii. Prioritou je spolupráca s rodičmi, aby deti podporovali v krúžkovej činnosti, ktorá má svoj systém a cieľ. Spolupracujeme so základnými školami, materskými školami, športovými klubmi, mestom, OZ a inými nadáciami pri realizácii voľno-časových aktivít.

Formy výchovy a vzdelávania

- Celodenná
- Denná

Uskutočňuje sa spravidla popoludní – záujmová činnosť, dopoludnia – programy pre MŠ a ZŠ so špecifickým zameraním, počas školských prázdnin – letné tábory.

- **Pravidelná zájmová činnost:**

Táto forma sa realizuje v zájmových útvaroch jedenkrát týždenne. Deti si vyberajú krúžky podľa vlastných preferencií. Úlohou pravidelnej zájmovej činnosti je aj objaviť, podchytiť talentované deti. Ďalej rozvíjať ich schopnosti, zručnosti a zároveň dať priestor ostatným na individuálne rozvíjanie. Vedúcimi zájmových útvarov sú interní pedagogickí zamestnanci a externí zamestnanci.

- **Príležitostná zájmová činnosť:**

CVČ realizuje jednorazové aktivity ako výlety, besedy, súťaže, športové a iné podujatia určené aj pre deti, ktoré nenavštevujú CVČ. V spolupráci s MŠ je to Týždenný korčuliarsky program pre materské školy s cieľom získať základné korčuliarske zručnosti nenásilnou, hravou formou u detí predškolského veku. Mikuláš deťom pre materské školy s cieľom udržať tradície a zvyky spojené s predvianočným časom. Mladý záchranár pre materské školy kde ide o hravé sprostretkovanie poskytovania laickej prvej pomoci. Turnaj v prehadzovanej pre ZŠ s cieľom prepojiť základné školy športovou aktivitou. V spolupráci s dobrovoľníkmi sa organizujú na základných a stredných školách v Liptovskom Hrádku preventívne a osvetové aktivity na témy ochrany detí pred násilím a podporu pozitívneho správania a hodnôt. Obsahom sú interaktívne prednášky, diskusie a modelové situácie. Ďalšou aktivitou je Dopravná výchova pre ZŠ a MŠ s cieľom znalosť a aplikácia pravidiel cestnej premávky, nácvik bezpečného správania sa v rôznych dopravných situáciách.

Podujatia sú uskutočnené na základe ročného plánu CVČ alebo podľa aktuálnej potreby. Na organizovaní týchto podujatí sa podieľajú zamestnanci CVČ, členovia CVČ z rôznych zájmových útvarov a dobrovoľníci.

- **Prázdninová činnosť**

Počas letných prázdnin organizuje CVČ denné letné tábory. Realizované ako týždenné turnusy prevažne v mesiaci júl. Zamerané na spoznávanie prírody, kultúrnych miest a zábavných atrakcií Liptova, dopĺňané o pohybové a spoločenské aktivity.

Výchovný jazyk

Výchovným jazykom je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

Tematické oblasti výchovy

Ciele a obsah výchovy a vzdelávania v CVČ sa vymedzuje v týchto tematických oblastiach výchovy

1. Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)
2. Oblasť spoločenská (socializačná)
3. Oblasť personalizačná (rozvoj charakteru)

Centrum voľného času dopĺňa pôsobenie školy, rodiny a širšej komunity v ktorej sa mladý človek pohybuje. Ide hlavne o rozširovanie informácií, a ich praktickú aplikáciu (enkulturačná oblasť), na posilňovanie očakávaného správania sa v spoločnosti (socializačná oblasť) a na vytváranie a upevňovanie charakterových vlastností a osobných postojov (personalizačná oblasť).

Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy

Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je získavanie, rozširovanie a upevňovanie vedomostí a praktických zručností v oblasti vedy, kultúry, športu v prepojení na vyučovacie predmety a tak prispievať k lepšej orientácii pri príprave na vstup do sveta práce, objavovaní a rozvíjaní talentu u detí a mladých ľudí.

	Ciele vzdelávacej (enkulturačnej/kultivujúcej) oblasti výchovy
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

Spoločenská (socializačná) oblasť

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je rozvíjať kompetencie dôležité pre budovanie zdravých vzťahov jednotlivcov v rámci užšej komunity (rovesníci, priatelia) a vo vzťahu k širšej komunite (škola, sídlisko, mesto, región, štát).

	Ciele spoločenskej (socializačnej) oblasti výchovy
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
4.	Získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita).
5.	Aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.).
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je budovaniu charakteru mladého človeka najmä v oblasti postojov, ktoré sú zamerané na proaktívny prístup k životu, odolnosť, flexibilitu, kritické myslenie, schopnosti rozvíjať sa a byť tvorivý pri hľadaní riešení v rôznych oblastiach života.

	Ciele personalizačnej oblasti výchovy
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Prejednané na Pedagogickej rade CVČ Liptovský Hrádok dňa: 19.8.2025

Prejednané na Rade zariadenia CVČ Liptovský Hrádok dňa: 24.9.2025

V Liptovskom Hrádku dňa: 18.8.2025

Mgr. Katarína Gibalová
riaditeľka CVČ Liptovský Hrádok